

МУНИЦИПАЛЬНИЙ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ
ЗАКЛАД
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРИМ
«СЕРЕДНЯ ШКОЛА № 8»
(МЗЗ «СШ № 8»)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
(МОУ «СШ № 8»)

КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ
МУНИЦИПАЛЬ УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ
«№ 8 ОРТА МЕКТЕП»
(МУМ «№ 8 ОРТА МЕКТЕП»)

ул. Советская, 47, г. Джанкой, Республика Крым, 296100 тел. +7 (36564) 4-22-33

school8_Djankoy@crimeaedu.ru

СПРАВКА

Анализ эффективности внутренней системы оценки качества образования
в МОУ «СШ №8» по итогам 2022-2023 учебного года

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2016 № 3156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», от 16.06.2022 № 967 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Республики Крым», приказом по школе от 12.09.2022 № 481/01-15 «Об организации и проведении оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году», с целью диагностики и контроля состояния образования в школе в МОУ «СШ №8» было организовано функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании приказа 12.09.2022 № 481/01-15 утверждено Положением о внутренней системе оценки качества образования, план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МОУ «СШ №8» на 2022-2023 учебный год.

Предметом ВСОКО являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);

– качество реализации образовательной деятельности;

– качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Для оценки качества образовательных результатов обучающихся используются результаты:

- единого государственного экзамена;

- основного государственного экзамена;

- промежуточной аттестации и текущего оценивания обучающихся;

- всероссийских проверочных работ;

- участия в школьных, районных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- мониторингового исследования обучающихся 1 классов «Изучение готовности к обучению в школе»;

- мониторингового исследования обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов и др.

Оценка качества организации образовательного процесса включает в себя анализ:

- результатов лицензирования и государственной аккредитации;

- самооценки и внешней оценки деятельности путем самообследования и анализа ежегодных публичных докладов;

- программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, эффективности его использования в учебном процессе;
- оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченности методической и учебной литературой;
- соответствия охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов;
- состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- результатов диагностики уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- информационной открытости школы.

Оценка качества воспитательной работы включает в себя изучение:

- степени вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качества планирования воспитательной работы;
- охвата обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличия детского самоуправления;
- удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- уровня воспитанности обучающихся;
- динамики количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя анализ:

- результатов аттестации педагогов;
- отношения и готовности к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знания и использования современных педагогических методик и технологий;
- образовательных достижений обучающихся;
- участия педагогов в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- результатов участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Оценка качества организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся включает в себя изучение:

- наличия медицинского кабинета и его оснащенности;
- регулярности и качества проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- организации диагностики состояния здоровья обучающихся.

В 2022/2023 учебном году в муниципальном общеобразовательном учреждении города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8» обеспечивалось конституционное право на получение начального, основного и среднего общего образования по очной, индивидуальной, в форме семейного и самообразования, созданы

безопасные условия жизнедеятельности для всех участников учебно-воспитательного процесса. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществлялся на принципах научности, доступности, гуманизма, демократизма, связи с национальной историей, культурой и традициями, развивающего характера обучения.

В школе обеспечивалось право родителей (лиц, их заменяющих), выбрать учебное заведение при наличии свободных мест. В связи с этим в школе обучались не только дети из территории обслуживания, но и других микрорайонов.

Сформирована единая информационная база данных о детях в возрасте до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за школой. С целью подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению с ноября 2022 года была открыта «Школа будущего первоклассника». Занятия посещали 87 детей, что составило 97 % от планового набора в 1 классы.

Для родителей будущих первоклассников в школе постоянно действует психологическая служба, проводятся консультации педагогом-психологом, а также учителями начальных классов, которые набирают первые классы. В мае 2023 года было проведено третье родительское собрание по теме «Подведение итогов работы «Школы будущего первоклассника». Ранец первоклассника», на котором особое внимание уделялось вопросам подготовки детей к школе.

В соответствии с планом работы школы, с целью обеспечения равного доступа всех граждан для получения качественного среднего общего образования в школе проведены месячники «Всеобуч-2022 (сентябрьский)», «Всеобуч – 2023 (февральский)».

С целью 100% охвата всеми видами обучения детей школьного возраста проведена сверка микрорайона, согласно ее итогам в районе школы проживает 1081 несовершеннолетний от 6,6 до 18 –летнего возраста. На 01.09.2022 г. в школе обучалось 860 обучающихся, из которых детей других микрорайонов 99 человек.

В 2022-2023 учебном году в школе функционирует 31 класс-комплект, 1 группа продленного дня для 1-х классов, в которую зачислены 30 человек.

В школе продолжают функционировать: Курчатовские классы (5В, 6Б, 7А); Профильные классы: общественно-гуманитарный (11Б класс); Предпрофессиональные классы: медицинский класс (естественно-научная направленность) - 10А,11А; медийный класс (общественно-гуманитарная направленность) – 10Б. В предпрофессиональных классах осуществляется сетевое взаимодействие с КФУ им. В.И.Вернадского.

С целью 100% охвата детей школы всеми видами обучения в школе организовано:

- с 01.09.2022 г. обучение на дому организовано для 15 обучающихся по состоянию здоровья, из которых по программам для детей с ЗПР для 8 обучающихся, по программе СИПР для 3х обучающихся, по программе для детей с УО для 4х обучающихся. В течение учебного года было организовано обучение на дому еще для двух обучающихся.

- инклюзивное образование организовано для 16 обучающихся школы, а на конец учебного года обучающихся, получающих образование в форме инклюзивного – 23.

Психологическое и социальное сопровождение организации индивидуального обучения осуществлялось педагогом-психологом. Скоординирована совместная деятельность психолого-медико-педагогической комиссии, методической, социальной и психологической служб по выявлению детей с особыми образовательными потребностями, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данной категории учащихся, проводятся консультации родителей и учителей, работающих с учащимися, для которых организовано индивидуальное обучение.

Самообразование организовано для 4 несовершеннолетних по программе СОО.

На конец года в школе обучается 12 детей из вновь присоединенных территорий.

В ходе формирования классов проведен опрос родителей о выборе языка обучения, воспитания и делопроизводства. В результате опроса языком обучения, воспитания и делопроизводства в 2022-2023 уч. году определен русский язык.

Для работы учителя-предметники обеспечены программами, учащиеся школы обеспечены учебниками: 1-4-е классы – 100%; 5-9-е классы – 100%; 10-11-е классы – 100%.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с учебным планом. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. В начальной школе, в 5-9, 10-11 классах проводилась внеурочная деятельность согласно составленного и утвержденного директором расписания.

В 2022/2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели.

Реализация учебного плана осуществлялась по государственным программам. В результате контроля за выполнением программы и ее практической части изданы приказы по школе.

Ежегодно педагогический коллектив школы решает важную задачу: сделать процесс адаптации учащихся более интенсивным, эффективным, понимая, что будущий пятиклассник оказывается в ситуации новизны, которая в определённой степени тревожная, а состояние, которое испытывает ребёнок можно назвать состоянием внутренней напряжённости (несколько учителей вместо одного, появление новых предметов, переход из кабинета в кабинет, самостоятельный поход в столовую, обновление коллектива учащихся). Результаты работы по преемственности на начальном этапе отслеживались через совместные заседания МО учителей начальных классов, русского языка и математики, были составлены планы работы по преемственности.

На основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя от 29.08.2022 года № 380/02-01 «Об организации горячего питания обучающихся на первое полугодие 2022-2023 учебного года», с 01.09.2022 г. в школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, для детей льготной категории: детей – сирот, детей, лишенных родительского попечения, детей с ОВЗ, детей из малообеспеченных семей, детей из многодетных семей.

Содержание, формы методической работы на 2022-2023 учебный год определены приказом по школе от 01.09.2022 № 432/01-15 «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году».

Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы: «Обновление содержания обучения, воспитания и развития обучающихся - залог повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» (4-й, завершающий этап - 2022-2023 учебный год: «Функциональная грамотность школьников как фактор качества образования»).

Определены главные задачи и поставлены цели для реализации методической работы. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: выполнение Федерального государственного образовательного стандарта; организация работы по единой методической теме; создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя; осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями; информационное обеспечение образовательного процесса; стимулирование деятельности по изучению, обобщению и распространению передового опыта; педагогическая поддержка молодых и малоопытных педагогов; организация внеклассной работы по учебным предметам;

обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса. Используются различные организационные формы методической работы: общешкольные, групповые, индивидуальные

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

На конец учебного года численный состав педагогов – 58 человек (в т.ч. 1 совместитель и 6 учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Педагогический состав коллектива МОУ «СШ №8» в основном стабильный. В последнее время наряду с тем наблюдается также обновление педсостава (в 2022-2023 учебном году принято 12 новых педагогических работников).

Высшее образование из 58 основных работников имеют 57 человек: специалисты – 41 человек, магистры - 8, бакалавры – 8 (из них 2 человека проходят обучение в заочной форме по программе магистратуры).

Большая часть сотрудников – педагоги с многолетним стажем и большим опытом. Имеют категорию: высшую – 20 человек, первую – 9 человек. Педагогический стаж: до 5 лет – 6 человек (из них 2 – молодые педагоги), от 5 до 20 лет – 31 человек, свыше 20 лет и более – 21 человек. Возрастной состав: моложе 30 лет – 13 человек, от 30 до 55 лет – 38 человек, от 55 и выше – 7 человек.

Органом внутришкольного управления, координатором деятельности всех структурных подразделений методической службы школы, решения психолого-педагогических проблем деятельности школы и содействия комплексному развитию образовательной системы школы является методический совет, на заседаниях которого рассматривались на вопросы, отражающие следующие направления работы:

- Аналитическая деятельность (Подведение итогов методической работы МС за 2021-2022 учебный год. Основные направления методической работы в 2022-2023 учебном году).

- Планово-прогностическая и проектировочная деятельность (Особенности учебного плана школы на 2022-2023 учебный год. Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников. О реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, о введении обновленных ФГОС СОО).

- Организационно-координационная деятельность (О подготовке школьников к предметным олимпиадам. О подготовке к ВПР, ГИА. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах).

- Диагностическая деятельность (О повышении объективности контроля качества образования. Об уровне адаптации учащихся 1,5 классов к современным условиям обучения. О выполнении образовательных программ. Об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся. Итоги мониторинга результативности учебной деятельности обучающихся).

В 2022-2023 учебном году была организована работа 8 предметно-методических и цикловых методических объединений, а также 2 методических объединений классовых руководителей. Они обеспечивают выполнение работы по единой методической теме, внедряют в учебный процесс новые педагогические технологии, готовят мероприятия методического характера различного уровня. Содержание работы школьных методических объединений было направлено на реализацию ФГОС, совершенствование приемов педагогической техники, повышение мотивации учения, организацию самостоятельной учебной деятельности школьников и внеклассной работы по учебным предметам.

Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег; изучение современных

методик преподавания предмета; подготовка и проведение предметных недель; обобщение и трансляция педагогического опыта. В поле зрения методических объединений были вопросы повышения качества обучения; методического сопровождения ВПР, ГИА, развитие функциональной грамотности обучающихся; повышения продуктивности методического обеспечения и обучающей среды урока; самообразование учителей; внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновленных ФГОС СОО с 2023 года.

Существенным фактором творческого саморазвития личности педагога является осведомленность о новых педагогических технологиях. С этой целью работали творческие группы: «Реализация обновленных ФГОС: проблемы и перспективы», «Функциональная грамотность и оценка качества образования», «Инновационный проект «Курчатовский класс», «Профильное обучение и предпрофессиональное образование в школе», «Современные формы и методы гражданско-патриотического воспитания в школе».

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет: «Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в практике работы учителя: первые шаги»; «Воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности»; «Функциональная грамотность школьников как фактор качества образования». Отбор проблем осуществляется с учетом приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Для повышения методологической культуры учителя проводились заседания постоянно действующего семинара «Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности школьников». В текущем учебном году педагогами школы были проведены семинары, семинары- практикумы для учителей города.

По итогам 2023 года аттестовано 6 педагогов (высшая – 4, первая – 2). Истек срок действия квалификационной категории, установленной 1 учителю.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по различным программам.

Стимулируют творческую деятельность, повышают профессиональный уровень педагогического коллектива профессиональные конкурсы:

- лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года-2023» (декабрь, 2022);
- участник республиканского педагогического ринга «Грани таланта» для учителей изобразительного искусства и музыки (март, 2023);
- участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2023» (апрель, 2023);
- участие в республиканском конкурсе видеороликов «Я наставник» (май, 2023);
- участник Всероссийского конкурса профмастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2022-2023 учебном году активность учителей в этом направлении возросла, но, к сожалению, ориентированных на творческое саморазвитие учителей, стремящихся к творческой самореализации, мало.

Проведено 8 школьных предметных недель. В рамках предметных недель проведены нестандартные уроки по предмету; внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями; коллективные творческие дела; другие формы учебно-воспитательной деятельности. Каждый учитель-предметник провел не менее одного урока и тематического мероприятия. Проведение предметной недели сопровождалось разнообразной наглядной информацией, которая располагалась на школьных стендах. По окончании предметных недель на заседаниях ШМО проведен анализ организованных мероприятий.

Проведен 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 383 обучающихся 5-11 классов (количество участий) по 21 общеобразовательному предмету, что составило 85% от прошлогоднего количества

(количество участия – 448). На основании рейтинговых (итоговых) таблиц, протоколов заседаний жюри победителями и призерами стали 146 обучающихся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 124 обучающихся 7-11 классов (по математике 5-11 классов). По результатам олимпиады 22 обучающихся стали призерами и 7 – победителями (29 человек). (В предыдущем году – 35 человек: 22 призера и 13 победителей).

Победителей и призеров муниципального этапа олимпиад подготовили учителя: русского языка и литературы (3), крымскотатарского языка и литературы (1), английского языка (2), немецкого языка (2), математики (2), истории, обществознания, права (6), биологии (3), географии (1), технологии (1), физкультуры (5). Нет призеров среди учащихся школы по таким предметам, как информатика, физика, ОБЖ. Не приняли участие во ВсОш по экологии, астрономии, искусству (МХК).

В региональном этапе приняли участие 6 обучающихся по русскому языку, истории, математике, физкультуре. К сожалению, в РЭ ВсОШ нет ни одного призера и победителя, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки школьников к ВсОШ. Таким образом можно отметить, что подготовка к олимпиадам не носит системного характера, большинство учителей недостаточно внимания уделяют вопросам подготовки к ВсОШ.

К защите на муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» было представлено 8 работ по английскому языку, истории, правоведению, математике, биологии. Все участники стали призерами муниципального этапа конкурса-защиты, 1 – участник регионального этапа. Не были представлены на конкурс работы по следующим базовым дисциплинам: русский язык и литература, химия, физика, информатика.

По итогам муниципального этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН "Искатель в 2022-2023 учебном году педагогический и ученический коллектив МОУ «СШ № 8» занял 3 место в рейтинге образовательных учреждений.

Значительных побед достигли обучающиеся и в других конкурсах исследовательских работ и проектов:

- стали призерами муниципального этапа Крымского республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в номинации «Человек и природа (биология)», «Человек и природа (физика)», «Математические фантазии». – 2 обучающихся стали призерами по итогам проведения регионального этапа, заняв 3 места;

- по итогам муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» 6 обучающихся школы стали победителями и призерами: в номинации «Физика», «Математика».

- победитель республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» в 2022-2023 учебном году, призер (диплом 2 степени) Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России» (заключительный этап XIV Всероссийского конкурса обучающихся) в 2023 году (г. Москва);

- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века» в номинации «Энергия и энергосберегающие технологии»;

- обучающаяся 3-Б класса – победитель муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) - победитель республиканского этапа, лауреат 1 степени Российской конференции учащихся «Юный исследователь» (г. Сочи).

Высоких результатов добились обучающиеся и на заключительном этапе исследовательских конкурсов, став призерами Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России» и Российской конференции учащихся «Юный исследователь»

Несмотря на достигнутые результаты, привлечение школьников к исследовательской деятельности по-прежнему является одной из проблем в работе с одаренными детьми, о недостаточном внимании отдельных педагогов к развитию творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей. В 2022-2023 гг. не было представлено ни одной работы по литературе, химии, информатике.

С целью контроля за качеством образовательных результатов администрацией школы систематически проводился анализ результатов освоения программного материала по предметам и по классам, проанализирована успеваемость обучающихся по отдельным предметам.

На конец учебного года в начальной школе обучалось 346 обучающихся, оценивались 255 обучающихся 2-4 классов. По итогам года на «отлично» программный материал по всем предметам освоили 36 обучающихся или 14,1%, на «хорошо» - 114 или 44,7%, на «удовлетворительно» - 105 обучающихся или 41,2%. Средний балл по начальной школе - 4,2.

Проанализированы итоги освоения программного материала учащимися 2-4 классов по предметам, в результате чего установлено, что средний балл - 4,2 по 2-4 классам достигнуты за счет таких предметов как физическая культура - 4, литературное чтение на родном языке (крымскотатарском) - 4, музыка - 4,6 технология - 4,5 ИЗО - 4,5, родной язык (крымскотатарский) - 4,3 иностранный язык (английский) - 4,2, литературное чтение на родном языке (русском) - 4,1 литературное чтение - 4,1. Средний балл по основным предметам составляет: окружающий мир - 3,9 математика - 3,9 русский язык - 3,8.

Анализ итогов работы за год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся соответствует требованиям ФГОС НОО (приказ от 26.05.2023 №296/01-15 «Об итогах освоения учебного материала обучающимися 2-4 классов за 2022/2023 учебный год»).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ (ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»), согласно плану работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), плану работы школы на 2022-2023 учебный год и Положению о проведении комплексных контрольных работ, на основании приказа по школе № 174/01-15 от 04.04.2023г «О проведении итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 -х классах», с целью оценки способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе, включающей русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, проведена итоговая комплексная контрольная работа в 1-4-х классах.

Результаты итоговой комплексной контрольной работы показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных результатов при освоении основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для перевода обучающихся 4 классов, необходимых для продолжения обучения (приказ от 26.04.2023 №222/01-15 «О результатах комплексной итоговой работы в 1-4-х классах»).

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023 №342, в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», от 09.02.2023 №02-41 «О направлении Плана – графика и Порядка проведения

всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными стандартами начального общего образования, необходимой для определения эффективности управления качеством образования в части подготовки обучающихся для обучения по программе основного общего образования в школе проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру для 4-х классов.

Итоги ВПР в 4-х классах отражены в локальных актах школы (приказ от 16.03.2023 №132/01-15 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 4-х классах», приказ от 03.04.2023 №165/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 4-х классах», приказ от 03.04.2023 №166/01-15 «Об итогах проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах»).

По программам ООО на конец 2022/2023 учебного года обучалось 420 обучающихся 5-9 классов, из которых оценивались 407. Программу на «отлично» освоили 40 обучающихся или 9,5%, на «хорошо» - 134 обучающихся или 31,9%, на «удовлетворительно» - 244 обучающихся или 57,1%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 0,5%. Средний балл – 4,0. Качество знаний – 41,4%.

Администрацией школы проанализированы результаты освоения обучающимися 5-9 классов учебных программ по предметам, в результате чего установлено, что наиболее высокие результаты обучающиеся показали по предметам: Технология – 4,8 Физическая культура – 4,7 ОБЖ – 4,6 ИЗО- 4,6 Музыка – 4,5 Родная литература (крымскотатарская) – 4,4 Родной язык (крымскотатарский) – 4,2 Информатика – 4,3 География – 4,1 Немецкий язык – 4,1 Английский язык – 4,0 Наиболее низкие результаты обучающиеся 5-9 классов показали при освоении программ по алгебре – 3,6; геометрии – 3,6; русскому языку – 3,7.

По программам СОО по итогам учебного года обучалось 63 обучающихся 10-11 классов, из которых программу по всем предметам на «отлично» освоили 6 обучающихся или 9,5%, на «хорошо» - 22 обучающихся или 34,9%, на «удовлетворительно» - 35 обучающихся или 55,5%. Средний балл – 4,2. Качество знаний – 44,4%.

Анализ уровня освоения программного материала по предметам учащимися 5-11-х классов по итогам учебного года свидетельствует о недостаточно эффективной работе учителей – предметников по текущему повторению ранее изученного материала, не на должном уровне проводится индивидуальная работа и учитываются индивидуальные особенности учащихся, ослаблен дифференцированный подход, снижена персональная ответственность учителей – предметников за преподаванием и уровнем освоения учебного материала учащимися.

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года проводилась работа по мониторингу образовательных результатов, что отражено в аналитических приказах, справках, рассмотренных на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Согласно годовому плану работы администрацией школы проверялось ведение школьной документации, результаты проверок отражены в приказах и справках. Осуществлялся контроль за выполнением учебных программ, результаты отражены в приказах по школе.

Проводились диагностические, административные контрольные работы, анализировались результаты обученности учащихся по классам и по предметам по итогам четвертей, что отражено в приказах по школе и аналитических справках:

- «Об итогах проверки техники чтения во 2-4 кл.» (приказ № 597/01-15 от 28.10.2022)
- «Об итогах усвоения учебного материала обучающимися 5-9 классов за 1 четверть 2022-2023 учебного года» (Приказ №601/01-5 от 28.10.2022)
- «Об итогах усвоения учебного материала обучающимися 2-4 классов за 1 четверть 2022-2023 учебного года» (Приказ №596/01-5 от 28.10.2022)

- «Об итогах административных контрольных работ по химии и биологии» (Приказ №677/01-15 от 20.12.2022)
- «Об итогах административных контрольных работ по русскому языку в 5 классах» (Приказ №685/01-15 от 21.12.2022)
- «Об итогах административных контрольных работ по русскому языку в 9 классах» (Приказ №686/01-15 от 21.12.2022)
- «Об итогах проведения итоговых контрольных работ по русскому языку, математике во 2-4 классах» (Приказ №687/01-15 от 22.12.2022)
- «Об итогах административных контрольных работ по математике в 5 классах» (Приказ №693/01-15 от 26.12.2022)
- «Об итогах административных контрольных работ по математике в 9 классах» (Приказ №694/01-15 от 26.12.2022)
- «Об итогах административных контрольных работ по обществознанию в 9 классах» (Приказ №695/01-15 от 26.12.2022)
- «Об итогах освоения учебного материала обучающимися 5-11 классов за 2 четверть (1 полугодие) 2022-2023 учебного года» (Приказ № 698/01-15 от 30.12.2022)
- «Об итогах проверки техники чтения во 2-4 классах» (Приказ № 702/01-15 от 30.12.2022)
- «Об итогах усвоения учебного материала обучающимися 2-4 классов за 2 четверть 2022-2023 учебного года» (Приказ № 703/01-15 от 30.12.2022)
- «Об итогах проверки организации обучения на дому в 5 – 9 классах (3 четверть)» (Приказ № 139/01-15 от 17.03.2023 г.)
- «Об итогах освоения программного материала обучающимися 2- 4 классов по итогам III четверти 2022- 2023 учебного года» (Приказ № 146/01 – 15 от 22.03.2023)
- «Об итогах освоения программного материала обучающимися 5-9 классов по итогам III четверти 2022- 2023 учебного года» (Приказ № 153/01 – 15 от 24.03.2023)
- «О результатах итоговой комплексной контрольной работы в 1-4 классах» (Приказ № 222/01- 15 от 26.04.2023 г.)
- «Об итогах проверки техники чтения в 1-4 классах» (Приказ №228/01-15 от 27.04.2023 г.)
- «О проведении итоговых контрольных работ по русскому языку, математике во 2-3 классах» (Приказ № 229/01 – 15 от 27.04.2023 г.)
- «Об итогах проведения итоговых контрольных работ по русскому языку, математике во 2-4 классах» (Приказ № 292/01 – 15 от 25.05.2023 г.)
- «Об итогах освоения учебного материала обучающимися 2 - 4 классов за 2022/2023 учебный год» (Приказ № 296/01 – 15 от 26.05.2023 г.)
- «Об итогах усвоения программного материала обучающимися 5 - 11 классов за 2022/2023 учебный год» (Приказ № 297/01 – 15 от 26.05.2023 г.)

Результаты мониторинга работы педагогического коллектива по непрерывному повышению, по организации индивидуального и инклюзивного обучения, организации воспитательной работы, выполнения требований к ведению учебно-педагогической документации отражены в аналитических справках, приказах, рассмотренных на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

- «Об итогах проведения ВПР по окружающему миру в 5-х классах (по программе начальной школы)» (Приказ №552/01-15 от 12.10.2022 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 5-х классах (по программе начальной школы)» (Приказ №570/01-15 от 18.10.2022 г.)
- «О результатах проведения ВПР по математике в 5-х классах (по программе начальной школы)» (Приказ №544/10-15 от 10.10.2022 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по биологии в 6,7,9-х классах» (Приказ №540/01-15 от 10.10.2022 г.)

- «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 6-9-х классах» (Приказ №541/01-15 от 10.10.2022 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по истории в 6-9-х классах» (Приказ №542/01-15 от 10.10.2022 г.)
- «О результатах проведения ВПР по физике в 8-Б и 9-Б классах» (Приказ №549/10-15 от 10.10.2022 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по химии в 9-А классе» (Приказ №565/01-15 от 17.10.2022 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по обществознанию в 7-А, 7-В, 8-Б и 9-Б классах» (Приказ №566/01-15 от 17.10.2022 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по географии в 7-9 классах» (Приказ №580/01-15 от 24.10.2022)
- «Об итогах проведения ВПР по английскому языку в 8-х классах» (Приказ №582/01-15 от 24.10.2022).
- «Об итогах февральского месячника «Всеобуч – 2023 г.» (Приказ № 97/01 – 15 от 21.02.2023 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 4-х классах» (Приказ № 132/01-15 от 16.03.2023г.)
- «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 5-х классах» (Приказ 142/01 – 15 от 21.03.2023 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по математике в 4-х классах» (Приказ № 165/01-15 от 03.04.2023г.)
- «Об итогах проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах» (Приказ № 166/01-15 от 03.04.2023г.)
- «Об итогах проведения ВПР по математике в 5-х классах» (Приказ № 179/01-15 от 06.04.2023г.)
- «Об итогах проведения ВПР по биологии в 5-х классах» (Приказ № 180/01-15 от 06.04.2023г.)
- «Об итогах проведения ВПР по истории в 5-х классах» (Приказ № 197/01-15 от 18.04.2023г.)
- «Об итогах проведения ВПР по математике в 6-х классах» (Приказ № 198/01-15 от 18.04.2023г.)
- «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 5-х классах» (Приказ 199/01 – 15 от 18.04.2023 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по истории и обществознанию в 6-х классах» (Приказ № 200/01-15 от 18.04.2023г.)
- «О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 – 11 – х классов» (Приказ № 205/01-15 от 20.04.2023г.)
- «Об утверждении результатов защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся» (Приказ № 232/01 – 15 от 02.05.2023 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 6 классах» (Приказ № 237/ 01 – 15 от 02.05.2023г.)
- «О проведении повторной защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 – х классов» (Приказ № 247/01-15 от 10.05.2023г.)
- «Об утверждении результатов защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся» (Приказ № 254/01- 15 от 16.05.2023 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 7- х классах» (Приказ № 255/01-15 от 16.05.2023 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по математике в 7- х классах» (Приказ № 256/01- 15 от 16.05.2023 г.)

- «Об итогах проведения ВПР по географии в 7- А классе, истории в 7- Б классе, обществознанию в 7- В классе» (Приказ № 264/01- 15 от 19.05.2023 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по английскому языку в 7- х классах» (Приказ № 265/01- 15 от 19.05.2023 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по математике в 8 классах» (Приказ № 267/01- 15 от 19.05.2023 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по физике в 8- А классе, химии в 8 – Б классе» (Приказ № 268/01- 15 от 19.05.2023 г.)
- «Об итогах проведения ВПР по истории в 8- А классе, обществознанию в 8 – Б классе» (Приказ № 269/01- 15 от 19.05.2023 г.)
- «Об итогах методической работы в 2022 – 2023 учебном году» (Приказ № 310/ 01 – 15 от 31.05.2023 г.)
- «Об итогах проверки организации обучения на дому в 5 – 9 классах за 2022/2023 учебный год» (Приказ № 327/01- 17 от 09.06.2023 г.)

Администрацией школы и учителями – предметниками проанализированы результаты выполнения ВПР обучающимися школы, проведены собеседования с учителями – предметниками, по итогам проведенной работы изданы приказы по школе.

Психологическая служба в течение 2022-2023 учебного года работала согласно годовому плану работы школы и плана работы педагога-психолога.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога-психолога» важной частью реализации образовательных программ являлось психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений, которое включало: Психолого-педагогическое сопровождение педагогов; Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся; Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся.

В коррекционно-развивающем направлении работы использовались курсы занятий для разных возрастных групп обучающихся.

Профилактическая работа состояла в следующем:

- обеспечение гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития;
- обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации;
- своевременное предупреждение возможных нарушений психического здоровья детей;
- предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, в поведении или в межличностных отношениях;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни.

Важным являлось просвещение и профилактика социально опасных явлений. Мероприятия по профилактике суицида, способствовали более глубокому изучению ценностных приоритетов обучающихся, позволяли каждому ребёнку задуматься о своих целях и будущем. В течение этого периода особое внимание также уделялось профилактике и предотвращению жестокого обращения с несовершеннолетними. Консультационная работа велась по запросу педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по двум направлениям: индивидуальное и групповое.

В направлении психологического консультирования, просвещения и профилактики проводились групповые, индивидуальные консультации с педагогическим коллективом, администрацией и родителями обучающихся, размещая информационные материалы на сайте МОУ.

Диагностические мероприятия осуществлялись по запросам участников образовательного процесса, а также в соответствии с запланированными мероприятиями.

Воспитательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №8» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания школьников в МОУ «СШ № 8»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация. Крымский Профгид», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела «Крым в сердце моём», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы «Познаем Крым вместе», «Организация предметно-эстетической среды «Школа – наш дом, и ты хозяин в нём», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицида, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Успех каждого ребенка», «Мы – Курчатовцы!», «Точка роста», «Орлята России», «Социальное партнёрство», «Юнармия».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022-2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и РК и исполнения Гимна РФ и РК.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей. В ходе реализации модуля «Классный руководитель» от учителя, прежде всего, требуется высокая педагогическая компетентность, необходимо планировать воспитательную работу с учетом возможностей конкретного класса, с конкретными запросами учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой классный руководитель. Все планы воспитательной работы составлены на основании Программы воспитания школы.

К работе с коллективами классные руководители привлекают родителей для проведения совместных мероприятий. Должное внимание уделяется разъяснительной работе среди учащихся и их родителей об обязательности получения полного общего среднего образования в разных формах через проведение общешкольных и классных родительских и ученических собраний по изучению закона «Об образовании», тематических уроков, ролевых игр, викторин, индивидуальных форм работы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

На базе МОУ «СШ №8» в соответствии с распоряжением Главного управления по реализации национальных проектов (региональный проектный офис) Аппарата Совета министров Республики Крым во исполнение п.1. Поручения Главы Республики Крым от 19.03.2021 № 1/01-32/1425 в 2021-2022 учебном году осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: физкультурно-спортивная, естественно-научная, техническая.

Кроме того, в школе в 2022-2023 учебном году школе реализуются программы дополнительного образования детей: Этнографический кружок «Истоки», Занятия по внеурочной деятельности «Курчатовский компонент», Вокально-хоровой кружок «Радуга», Изостудия «Клякса», Секция «Баскетбол», Секция «Волейбол». По социальному направлению реализуется внеурочная деятельность «Школьный театр».

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. В школе действует орган школьного самоуправления «Союз».

Деятельность органов школьного самоуправления ведется согласно плану работы на 2022-2023 учебный год. В деятельности эффективно используются следующие виды работы: заседания, собрания, конкурсы, акции и т.д. Направления деятельности органов школьного самоуправления определяется задачами работы центров, составляющих структуру данного органа ученического самоуправления (отдел здравоохранения и спорта, отдел культуры и досуга, пресс-центр, отдел труда и заботы, отдел дисциплины и порядка).

Действующие на базе школы детские общественные объединения:

- отряд юнармейцев «Звезда» – это добровольное формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Отряд юнармейцев принимал самое активное участие во всех военно-патриотических спортивных мероприятиях, которые проводились в 2022-2023 учебном году (вахта памяти Пост №1, открытие мемориальных досок воинам, погибшим в СВО). По итогам муниципального этапа военно- спортивной игры «Победа» в 2023 году наша команда заняла 1е место среди школ города, по итогам регионального этапа показала хорошие результаты и заняли 3е место в номинации «Строевая подготовка – красив в строю, силен в бою»;

- школьный спортивный клуб «Газовик», регламентирующий свою деятельность Положением о «Школьном спортивном клубе «Газовик». Результатами деятельности спортивного клуба являются достижения и награды: в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года среди школ города заняли 2 место (из них 1место-Баскетбол;1место - Лёгкая атлетика); в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2022-2023 учебного года среди школ города заняли 1место; в муниципальном этапе соревнований по футболу «Кожаный мяч» в

апреле 2023г. среди школ города заняли 2 место; Мини-футбол мальчики - 1 место муниципальный этап, 2 место зональный этап; мини- футбол девочки 1 место муниципальный этап, 4 место зональный этап; Кубок главы Республики Крым 1 место муниципальный этап, 1 место зональный этап, 2 место Республиканский этап; Школьный спортивный клуб, 1 место муниципальный этап; «Локобаскет» девушки 1 место муниципальный этап, мальчики 2 место; волейбол девушки 3 место муниципальный этап; «Троффи» 1 место муниципальный этап.

- отряды «Юных инспекторов движения», «Юных пожарников». Команда школы заняла 2 место в муниципальной олимпиаде по ПДД «Законы улиц и дорог».

- общественное объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия: Всероссийские акции: «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей», Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства; Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»; День государственного герба Российской Федерации; Проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения"; Мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса; Урок памяти "День Неизвестного Солдата" и т.д.

- Школьные медиа - «Медиацентр». Целью школьного медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) является – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

- Центр детских инициатив (далее ЦДИ) МОУ «СШ №8» является добровольным, общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. ЦДИ, выполняя свои задачи, действует в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через классные часы профориентационной тематики, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; посещение профориентационных ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, заочных экскурсий в вузы Крыма в режиме онлайн; оформление стенда с информацией о профессиях и вузах для дальнейшего поступления; прохождение профориентационной диагностики; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»; индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную

часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования; приобщение к труду учащихся в летний период в рамках летнего трудоустройства обучающихся; освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Педагогом-психологом школы даны рекомендации родителям «Что могут сделать родители ребёнка, подвергающегося регулярным издевательствам со стороны других детей», «Как работать с агрессивными детьми: рекомендации для родителей и педагогов», «Режим дня школьника», «Влияние компьютера на здоровье ребенка», «Эмоции и подросток», по раннему выявлению вредных привычек у подростков, «Советы родителям: как подготовиться детям к ЕГЭ и ГИА», проведены родительские лектории: «Когда дети становятся взрослыми (о физиологических изменениях в растущем организме)», «Важность соблюдения режима дня детьми».

Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями. На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.

Классными руководителями 1-11 классов проводится большая работа: День Знаний: Урок «Моя История»; «Диктант победы», Международный исторический диктант на тему события Второй Мировой войны, акция ко Дню солидарности по борьбе с терроризмом, 7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В школе прошла акция "Читаем вместе с советником", Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно", День благотворительности и милосердия. Прошла акция «Белый цветок» собранные средства были направлены на помощь детям с ограниченными возможностями, проведен классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Классными руководителями проведен урок мужества «Герои нашего времени»; Международный день толерантности (терпимости); Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия: квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права», дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности», классные часы посвященные Дню матери «Материнский подвиг», «День Земли», урок памяти «Без срока давности», урок памяти «Берегите Землю» и др.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: оформление внешнего вида холла первого этажа государственной символикой страны, региона; оформление классных

уголков, озеленение кабинетов; оформление тематических школьных стендов; выставка творческих работ; оформление фойе школы к праздничным мероприятиям.

В ходе реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды» проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации, учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Мой любимый уголок Джанкоя», в республиканском конкурсе «Крым в сердце моем», в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», мероприятия, посвященные Дню народного единства, конкурсе творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», конкурсах «Поют дети России», «Славься, Крым».

С целью изучения истории и природы Крыма, привития любви к родному краю классными руководителями проводились тематические классные часы и конкурсы: «Знай и люби свой край», «Экопатруль», конкурс «Можжевелики Крыма», онлайн – конкурс «Эколята», «Птица года», «С любовью к России мы делами добрыми едины», и т.д.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы: проведение классных часов, бесед на тему: «В мире прав и обязанностей», «Сетевой этикет», «Скажем «НЕТ» национализму», «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения; круглый стол: «Игромания. Последствия зависимости», «Понятия о правонарушениях, формы правовой ответственности» и др. Классными руководителями систематически ведется разъяснительная работа с родителями о профилактике негативных привычек, о пропаганде здорового образа жизни, о влиянии компьютера на психику ребенка и т.д.

Социальными партнерами в 2022-2023 уч. г. в решении задач воспитания являются: Джанкойский краеведческий музей; МОУ ДОД города Джанкоя Республики Крым «Центр научно-технического творчества»; Симферопольский художественный музей; ГБУ РК «Джанкойский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»; отдел молодежи, культуры и спорта администрации города Джанкоя Республики Крым; отделение ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Джанкойский»; 6 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым; отделение надзорной деятельности по г.Джанкою и Джанкойскому району управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Крым; отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя; межмуниципальный отдел МВД России «Джанкойский». Со всеми службами составлены и утверждены совместные планы работы. В течение 2022-2023 учебного года были неоднократно организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы (деятельность классных руководителей, работа кружков и ГПД, спортивных секций, ученическое самоуправление, работу педагогического и ученического коллективов и т.д.).

В 2022-2023 учебном году осуществлялся контроль за ведением учета посещаемости учащимися ежедневных учебных занятий (о посещаемости занятий учащимися школы; о работе классных руководителей 5-11 классов по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся школы; об итогах проведения месячников правовых знаний, месячников «Всеобуч»; работа педколлектива по формированию навыков здорового образа жизни. Сохранению и укреплению здоровья). Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, аналитических справках, приказах по школе.

Издан приказ по школе от 26.06.2023 №344/01-15 «Об итогах воспитательной работы в 2022-2023 учебном году».

Финансирование образовательной организации осуществлялось за счет субвенции Республики Крым и средств местного бюджета.

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требований в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданием, строениями, помещениями и территорией;
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и организации питания;
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий: 9 специализированных кабинетов оборудованы по программе МРСО (химия, физика, биология, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов); объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС.

Территория школьного двора оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, периметральным ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: автономным отоплением, водоснабжением и водоотведением, вентиляцией, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой эвакуации и оповещения при ЧС и террористической угрозе, системой наружного видеонаблюдения.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных рес

урсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ оборудование).

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется подключение к глобальной сети Интернет. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, мультимедийные комплексы, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Школа целенаправленно работает над обновлением материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

Финансирование учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности осуществлялось за счет федерального и муниципального бюджетов.

В рамках программы «Успех каждого ребенка» запланирована поставка оборудования для организации работы кружков дополнительного образования по программам социально-гуманитарной направленности.

В рамках проекта «Молодое поколение планирует бюджет» реализован проект «Модернизация школьного музея «Истоки»», представленный обучающимися 10-Б класса и 9-В, в ходе которого приобретена и установлена мебель (стеллажи, столы, стулья) в школьном музее, изготовлены стенды для рекреации.

В течение 2023 года с целью улучшения условий организации учебно – воспитательного процесса были выполнены следующие работы: произведен частичный ремонт системы отопления в учебных кабинетах и спортивном зале, капитальный ремонт кровли здания школы. С целью подготовки к новому 2023/2024 учебному году в школе планируется косметический ремонт всех учебных кабинетов, подсобных помещений, спортивного зала (большого и малого), столовой, санузлов, коридоров и библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и воспитательного процессов библиотека школы организует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами « Об образовании в Российской Федерации», « О библиотечном

деле», «Положением о библиотеке МОУ «СШ №8», приказами директора школы, ежегодными планами библиотеки.

В работе школьной библиотеки используются ИКТ с выходом в сеть Интернет. В декабре 2022 года (08.12) школой осуществлено подключение к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) с терминалами доступа, которые представляют собой ноутбуки (5). Оператором НЭБ является Российская государственная библиотека. В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены основными учебниками на 100%.

В настоящее время основными функциями школьной библиотеки являются - образовательная, информационная, культурная. А одной из ведущих задач школьной библиотеки является - формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Библиотекой совместно с преподавателями проводились разные формы мероприятий по формированию библиотечных знаний и информационной культуры: одной из форм являются библиотечные занятия.

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МОУ «СШ № 8» по итогам 2022-2023 учебного года, удовлетворительными.

2. В 2023-2024 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования МОУ «СШ «8» администрация школы ставит перед собой задачи следующий учебный год:

- повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащению ее современным оборудованием.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8"**, Замирская
Валентина Ивановна, Директор

07.02.24 16:58 (MSK)

Сертификат DDF12107BECD1ACA6F2365ACEC4271A4